

#### Declaração de Direito Autoral

A Participação adota a Licença Creative Commons de Atribuição (CC-BY 4.0) em todos os trabalhos publicados, de tal forma que são permitidos não só o acesso e download gratuitos, como também o compartilhamento, desde que sem fins lucrativos e reconhecida a autoria. Fonte:

<https://periodicos.unb.br/index.php/participacao/about/submissions>. Acesso em: 24 maio 2021.

#### REFERÊNCIA

KIMURA, Herbert. Educação financeira para vencer crises. **Participação**, Brasília, ano 19, ed. esp., n. 34, p. 28-29, nov. 2020. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/participacao/issue/view/2155>. Acesso em: 24 maio 2021.

# Educação financeira para vencer crises

## Financial Literacy to Overcome Crises

Herbert Kimura<sup>1</sup>

Considerando os substanciais impactos econômicos da Covid-19, com consequente aumento do desemprego e do número de famílias que enfrentarão dificuldades financeiras, este projeto de extensão tem por objetivos a preparação e a disponibilização de material de educação financeira para a comunidade.

De acordo com Grohmann, Klühs e Menkhoff (2018), a educação financeira possui um evidente efeito benéfico na inclusão financeira. Esse impacto positivo é verificado em indivíduos de diferentes faixas de renda e em diferentes países.

Adicionalmente, Darriet et al. (2020), por meio de um experimento, identificam que participantes com maior instrução financeira são menos vulneráveis à ilusão monetária. Em particular, a educação financeira aumenta a habilidade de os indivíduos considerarem de forma adequada conceitos como inflação e deflação no seu processo de tomada de decisão.

O estudo de Klapper, Lusardi e Panos (2014), considerando os impactos da crise de crédito de 2007-2008, sugere que indivíduos com maior educação financeira tiveram menor impacto negativo na renda e maior capacidade de gastos.

Tendo em vista a importância da educação financeira no bem-estar de indivíduos e de famílias, este projeto envolverá o levantamento e a elaboração de material voltado à disseminação de informações sobre processo de tomada de decisão em finanças, com foco na superação dos desafios financeiros exacerbados com a pandemia da Covid-19.

O projeto busca, por meio de uma linguagem simples e objeti-

---

<sup>1</sup> Coordenador. LAMFO/ADM/FACE/Campus Universitário Darcy Ribeiro/UnB

va, apresentar informações e orientações que subsidiem processos de tomada de decisão mais fundamentadas. São conduzidas atualizações e adaptações à discussão estabelecida em Kimura (2019), considerando-se o contexto do “novo normal”, em que o ambiente de negócios e consequentemente a perspectiva financeira de famílias se alteram substancialmente.

A partir de uma pesquisa bibliográfica, bem como de levantamento de melhores práticas de educação financeira, são identificados os principais elementos para um enfrentamento das dificuldades financeiras. Em especial, são trabalhados materiais com informações para enfrentamento do desemprego, redução de desembolsos, geração de fluxos de caixa, gestão da inadimplência, etc.

O material de educação financeira será disponibilizado por meio digital, propiciando um acesso amplo para a sociedade. Desta forma, o projeto contribui para a melhoria da qualidade de vida das pessoas, fornecendo subsídios para a tomada de decisões financeiras mais assertivas e eficientes, notadamente para superar a crise econômica imposta pela Covid-19.

## REFERÊNCIAS

- DARRIET, E.; GUILLE, M.; VERGNAUD, J. C.; SHIMIZU, M. Money illusion, financial literacy and numeracy: experimental evidence. **Journal of Economic Psychology**. v. 76, 102211, 2020.
- GROHMANN, A.; KLÜHS, T.; MENKHOF, L. Does financial literacy improve financial inclusion? Cross country evidence. **World Development**. v. 111, p. 84-96, 2019.
- KIMURA, H. **Vencer a crise: Lições para superar as dificuldades financeiras**. Brasília: [s. n.]. 2019.
- KLAPPER, L.; LUSARDI, A.; PANOS, G. A. Financial literacy and its consequences: Evidence from Russia during the financial crisis. **Journal of Banking and Finance**. v. 37, n. 10, p. 3904-3923, 2013.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Financeira; Crise Financeira; Economia; Finanças Pessoais; Dívidas.