

Declaração de Direito Autoral

A Participação adota a Licença Creative Commons de Atribuição (CC-BY 4.0) em todos os trabalhos publicados, de tal forma que são permitidos não só o acesso e download gratuitos, como também o compartilhamento, desde que sem fins lucrativos e reconhecida a autoria.

Fonte: <https://periodicos.unb.br/index.php/participacao/about/submissions>. Acesso em: 10 maio 2021.

REFERÊNCIA

OLIVEIRA, Huryel Tarcio de et al. Estratégias de continuidade da LATOHCP frente à pandemia da Covid-19. **Revista Participação**, ano 20, n. 35, p. 88-96, 2021. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/participacao/issue/view/2233>. Acesso em: 10 maio 2021.

PARTICIPAÇÃO

A Revista de Extensão da Universidade de Brasília • Pesquisa aplicada na prática

ANO 20 n° 35
MAIO/2021
ISSN 1677-1893

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA:

possibilidades e intencionalidades
no contexto pandêmico provocado
pelo Coronavírus

R4S4

REVISTA PARTICIPAÇÃO, IRACILDA CARVALHO PIMENTEL, EDITORA CIENTÍFICA.
– ANO 20, nº. 35 (MAIO. 2021) – BRASÍLIA: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, DECANATO
DE EXTENSÃO, 1997 – .

N (100) P.: IL. COLOR. ; 30 CM.

SEMESTRAL

DESCRIÇÃO BASEADA EM: ANO DE 16, N. 29 (DEZ 2016)

TEMÁTICA: PROJETO RONDON

ISSN 1677-1893

1.EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. 2. FORMAÇÃO ACADÊMICA. 3. INSTITUIÇÕES DE
EDUCAÇÃO SUPERIOR - BRASIL. 4. COVID-19.

I. TÍTULO. II. CARVALHO, IRACILDA PIMENTEL (ED).

CDU 378.147.867

EXPEDIENTE

PARTICIPAÇÃO

Revista do Decanato de Extensão da Universidade de Brasília

Ano 20 - no 35- Maio/2021 - ISSN 1677-1893

ISSN On-Line - 2238 - 6963

Periodicidade: Semestral

Tiragem: Digital

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Reitora

Márcia Abrahão Moura

Vice-Reitor

Enrique Huelva Unternbäumen

Decana de Administração

Rozana Reigota Naves

Decano de Assuntos Comunitários

Ileno Izídio da Costa

Decano de Ensino de Graduação

Diêgo Madureira de Oliveira

Decana de Extensão

Olgamir Amancia Ferreira

Decano de Pós-Graduação

Lucio Remuzat Rennó Junior

Decana de Pesquisa e Inovação

Maria Emília Machado Telles Walter

Decana de Gestão de Pessoas

Maria do Socorro Mendes Gomes

Decana de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional

Denise Imbroisi

DECANATO DE EXTENSÃO

Diretoria de Integração Social e Desenvolvimento Regional (DDIR)

Iracilda Pimentel Carvalho (Diretora)

Diretoria Técnica de Extensão (DTE)

Alexandre Pilati (Diretor)

Diretoria de Difusão Cultural (DDC)

Flávia Narita (Diretora)

EDITORIAL

Editora Científica e Executiva

Prof.a Dr.a Iracilda Pimentel Carvalho (UnB)

Edição e Organização

Isadora Vergara (UnB)

Projeto Gráfico e Diagramação:

Luís Henrique da Silva Menezes (UnB)

Virgínia Maria Soares (UnB)

Edição e Revisão de Texto:

Guilherme Alves (UnB)

Contato

Telefone: (61) 3107-0310

Campus Universitário Darcy Ribeiro

Prédio da Reitoria, 2º piso, Sala B1-42,

CEP: 70910-900. Brasília, DF.

www.dex.unb.br

SEER: <http://periodicos.bce.unb.br/index.php/participacao/index>

E-mail: participacao@unb.br

SUMÁRIO

- 09 [Apresentação](#)
Olgamir Amancia Ferreira
- 12 [Os ODS como guia para o enfrentamento da covid-19: a experiência em Palmas-TO](#)
Milena Luiza Ribeiro
Lívia Jorge Sales Teófilo
- 23 [O projeto de extensão avaliou segurança alimentar e nutricional na pandemia da COVID-19 e iniciou ação social na maior comunidade da cidade de São Paulo](#)
Vitoria Ferreira Conde
Mariana Araujo Botelho de Sousa
Jessica Cristina Moraes de Souza
Elke Stedefeldt
Luciana Yuki Tomita
- 31 [Experiências com o processamento de sabões, saneantes e vassouras, como negócios sócio-ambientais em escolas e comunidades](#)
Antonio Olavo de Souza
Geovana Rodrigues do Nascimento
Giovanna Karolina da Silva Monteiro
Jéssica Carvalho dos Santos
José Jonatas Borges Soares
Juliana Rodrigues do Nascimento
- 43 [Rodas literárias Online: o Projeto Livros Abertos na pandemia da COVID-19](#)
Gabriela Sousa de Melo Mietto
Rogéria Adriana de Bastos Antunes
Catarina de Souza Fernandes Corrêa
Alice Souza Lopes
Eileen Pfeiffer Flores

SUMÁRIO

56

[Projeto Quintal da Saúde: novas estratégias do cuidar](#)

Bárbara Ingrid Rodrigues Gomes

Isabella Hertel da Silva

Marcos Vinicius Bonifácio Medeiros Alcantara

João Armando Alves

Carlo Henrique Goretti Zanetti

Maria Cristina Alves

Laudimar Alves de Oliveira

Antonio Luiz Marques da Silva

Sílvia Ribeiro de Souza

64

[Projeto Covid – Colaboração Para a Vida:
educação sanitária no combate à COVID-19](#)

Camila Alves Areda

César Roberto dos Santos Filho

Evalina Costa de Souza

Maiane da Silva Souza

Eliana Fortes Gris

Lívia Cristina Lira de Sá Barreto

70

[O teste do pezinho em tempos de pandemia de COVID-19](#)

Sofia Munaro Dias

Ileana Gabriela Sánchez de Rubió

Mariana Teixeira Rodrigues

Ester Saraiva Brust

88

[Estratégias de continuidade da LATOHCP
frente à pandemia da COVID-19](#)

Huryel Tarcio de Oliveira

Débora Rodrigues Garcia

Paola Cosme Jesus

Rubens Daniel Souza Santos

Leticia Meda Vendrusculo Fangel

SUMÁRIO

- 97 [Extensão universitária em tempos de distanciamento social: a criação de e-book do projeto de extensão comunidade ativa do curso de turismo da Universidade Federal do Maranhão \(Campus São Luís\)](#)
Beatriz Teixeira Fernandes
Werllem do Nascimento Frazão
Saulo Ribeiro dos Santos
- 113 [Pandemia COVID-19: primeiras reflexões sobre os desafios da história oral online](#)
Geovane de Carvalho Melado
Henrique Wellerson Rodrigues
Cássia Rita Louro Palha
- 126 [Precisa-se de Arte!: um projeto de extensão do IFRN na pandemia](#)
Nara da Cunha Pessoa
Maria Rafaella Marques de Paiva
Thácito Regies Carvalho da Costa
Beatriz Cristina Andrade Almeida
- 145 [Equipe multiprofissional na criação de conteúdo de mídia sobre COVID-19](#)
Aline Farias de Oliveira
Antonio Juvenal da Silva Júnior
Gabriella Rossetti Chalella
João Vitor Albuquerque Loiola
José Antonio Iturri de La Mata

ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DA LATOHCP FRENTE À PANDEMIA DA COVID-19

LATOHCP CONTINUITY STRATEGIES IN FRONT OF THE COVID-19 PANDEMIC.

Huryel Tarcio de Oliveira¹

Débora Rodrigues Garcia²

Paola Cosme Jesus³

Rubens Daniel Souza Santos⁴

Leticia Meda Vendrusculo Fangel⁵

RESUMO Introdução: As Ligas Acadêmicas (LAs) são projetos formados e conduzidos por discentes de graduação e tutorados por docentes universitários. Com a chegada da Pandemia da Covid-19, a Liga Acadêmica de Terapia Ocupacional em Contextos Hospitalares e Cuidados Paliativos (LATOHCP), passou por reformulações na metodologia de trabalho, a fim de dar continuidade ao projeto. Objetivo: Apresentar estratégias adotadas pela LATOHCP durante a pandemia da COVID-19. Metodologia: Trata-se de um relato de experiências da metodologia adotada pela LATOHCP de março à setembro de 2020. Relato de Experiências: As formas de prevenção do contágio da COVID-19, fez com que a LATOHCP (re) pensa-se em formas de promover o eixo ensino-pesquisa-extensão de forma segura, respeitando as normas de segurança e contribuindo para a sociedade, utilizando-se principalmente das plataformas digitais para contribuir ao maior público possível. Conclusões: O período pandêmico proporcionou a sociedade aproximações antes quase que inexistentes, e novas possibilidades de saberes aos ligantes.

PALAVRAS-CHAVE: Liga Acadêmica, Pandemia, COVID-19, LATOHCP, Universidade de Brasília.

ABSTRACT Introduction: Academic Leagues (LAs) are projects formed and conducted by undergraduate students and tutored by university professors. With the arrival of the COVID-19 Pandemic, the Academic League of Occupational Therapy in Hospital Contexts and Palliative Care (LATOHCP), went through reformulations in

1 Graduando de Terapia Ocupacional, UnB

2 Graduanda de Terapia Ocupacional, UnB

3 Graduanda de Terapia Ocupacional, UnB

4 Graduando de Terapia Ocupacional, UnB

5 Professora Adjunta, Graduação em Terapia Ocupacional, UnB

the work methodology, in order to continue the project. Objective: To present strategies adopted by LATOHCP during the COVID-19 pandemic. Methodology: This is an experience report of the methodology adopted by LATOHCP from March to September 2020. Report of Experiences: The ways of preventing the contagion of COVID-19, made LATOHCP (re) think of ways to promote the teaching-research-extension axis in a safe manner, respecting safety standards and contributing to society, using mainly digital platforms to contribute to the largest possible audience. Conclusions: The pandemic period provided society with approaches that were almost nonexistent before, and new possibilities of knowledge for ligands.

KEYWORDS: Academic League, Pandemic, COVID-19, LATOHCP, University of Brasilia.

INTRODUÇÃO

As Ligas Acadêmicas (LAs) são entidades sem fins lucrativos formadas por discentes de graduação, tutorados por docentes vinculados a Instituições de Ensino Superior (IES), que visam discutir assuntos específicos e integrar o ensino, pesquisa e extensão (Costa, Afonso, Demuner, Moraes & Pires, 2009; Monteiro, Cunha, Oliveira, Bandeira & Menezes, 2008). Focadas em determinadas áreas que, por vezes, não são exploradas durante o currículo tradicional da graduação, os estudantes buscam as LAs objetivando aprofundamento teórico e prático que proporcione vivências para a vida profissional (Bastos, Trajman, Teixeira, Selig & Belo, 2012).

As LAs utilizam-se de diversas estratégias como forma disseminar sua área de atuação e integrar o ensino-pesquisa-extensão, como a produção de aulas abertas, palestras, eventos científicos para a comunidade acadêmica, a participação em eventos científicos, políticos e sociais em âmbito regional, nacional e internacional, a participação e ou produção de ações de extensão com a comunidade, entre outros projetos. Para Filho (2011), a articulação entre ensino, pesquisa e extensão:

nasce do entendimento de que as atividades relacionadas à capacitação teórica e vivência clínica nas Ligas podem ser úteis na investigação científica e na educação em saúde junto à comunidade; pesquisas podem fomentar discussões teóricas e ter aplicabilidade na abordagem populacional, e esta pode ser campo para pesquisa e oportunidade de aprendizado teórico e prático (Filho, 2011, p. 540).

Desta forma, com o propósito de aprofundar conhecimento na área hospitalar da Terapia Ocupacional, em 2017, na Faculdade de Ceilândia, Universidade de Brasília (FCE/UnB), foi criada a Liga Acadêmica de Terapia Ocupacional em Contextos Hospitalares e Cuidados Paliativos (LATOHCP), sob a tutoria da docente Dr^a. Leticia Meda Vendrusculo Fangel, professora do quadro efetivo do curso de Terapia Ocupacional da FCE/UnB.

Com a chegada da pandemia da COVID-19, doença causada pelo vírus SARS-CoV-2, da família do coronavírus, algumas medidas foram estabelecidas como forma de prevenção, como a prática de higiene das mãos, o uso de máscaras para proteção respiratória, e a necessidade de distanciamento físico (Organização Pan-Americana da Saúde [OPAS], 2020).

A Universidade de Brasília (UnB), como estratégia de prevenção e de encontro com as recomendações das organizações governamentais locais, nacionais e internacionais de saúde, suspendeu as atividades presenciais e posteriormente o calendário acadêmico, em 12 e 23 de março respectivamente, e retornou o calendário acadêmico de forma remota em 17 de agosto (Universidade de Brasília [UnB], 2020a, 2020b, 2020c).

Durante o período pandêmico a UnB, autorizou que as atividades de extensão permanecessem o funcionamento preferencialmente de maneira remota (UnB, 2020b), fazendo com que os projetos (re)pensasse em formas de continuidade neste novo formato, não sendo diferente a LATOHCP.

Este trabalho visa relatar as estratégias realizadas pela LATOHCP para a manutenção das atividades integrando o ensino, a pesquisa e a extensão.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que visa descrever as estratégias criadas pela Liga Acadêmica de Terapia Ocupacional em Contextos Hospitalares e Cuidados Paliativos – LATOHCP, durante a pandemia da COVID-19 (março a agosto de 2020).

A LATOHCP, é composta por 23 graduandos de Terapia Ocupacional da FCE/UnB do 2º ao 8º semestre, 1 docente tutora e 13 profissionais colaboradores, e objetiva aprofundar e disseminar conhecimentos acerca da Terapia Ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos.

A Liga se organiza através de reuniões presenciais realizadas quinzenalmente, as quais todos os ligantes tem direito a voz e voto nas discussões e decisões, são realizados eventos com profissionais referência na área, ações de extensão em parceria com instituições do Distrito Federal, bem como são realizadas capacitações presenciais para os ligantes.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão está prevista no artigo 207 da Constituição da República Federativa do Brasil (1988). Sleutjes (1999) afirma que esta articulação deve ser estimulada nas universidades e podem ser realizadas por grupos de áreas específicas, que através do ensino, pesquisa e extensão proporcionem resultados significativos para a área, instituição e sociedade.

Para facilitar o relato e a discussão separaremos nos 3 eixos dos pilares universitários: ensino, pesquisa e extensão.

Ensino

A necessidade do distanciamento físico proporcionou pontos positivos e pontos negativos para o formato das atividades de ensino que a LATOHCP vinha constituindo desde a sua criação.

O acesso e a utilização de tecnologias e redes sociais possibilitaram que pessoas de vários Estados brasileiros e até de fora do Brasil pudessem se conectar, a fim de construir conhecimentos e trocar experiências profissionais e acadêmicas.

Partindo desse entendimento que o meio digital passou a ser o principal meio de comunicação e ensino, a LATOHCP, em sua adaptação a este período pandêmico, propôs algumas atividades de ensino, utilizando este meio:

- Aumentou o número de publicações no Instagram, passando de uma publicação semanal para duas, abordando novos conteúdos relacionados aos contextos hospitalares e a atuação da Terapia Ocupacional;
- Iniciou uma série de lives, através do Instagram, quinzenalmente, abordando temas relacionados aos Cuidados Paliativos, como Introdução aos Cuidados Paliativos, Cuidados Paliativos Neonatal, Cuidados Paliativos Pediátricos, Cuidados Paliativos em Doenças Infectocontagiosas e outros temas, sendo abordados por terapeutas ocupacionais de todo o Brasil, referências nos assuntos, atingindo uma visualização média de mais de 100 pessoas durante as lives;
- Realizou em parceria com o Centro Acadêmico de Terapia Ocupacional FMABC, o evento “Intervenções Terapêutico-Ocupacionais no Contexto Hospitalar”, contando com 1.175 inscritos, entre terapeutas ocupacionais e discentes de Terapia Ocupacional, de 22 Estados brasileiros, 29 Universidades distintas e participantes de Portugal e Argentina;
- Promoveu a formação continuada de seus extensionistas, a fim de aprimorar o conhecimento e o raciocínio clínico sobre a área de atuação.

O uso de tecnologias durante a pandemia, aumentou bastante, e plataformas que antes eram vistas como somente plataformas sociais e de lazer, como o Instagram, WhatsApp e plataformas de vídeo-chamadas, passaram também a ser espaços intensos de ensino, como dito por Hugo Araújo de Oliveira, em entrevista a Ribeiro (2020) “[...] É uma ressignificação do uso das redes sociais no processo ensino-aprendizagem; uma forma menos restrita, por ser menos burocrática e também mais democrática por agregar pessoas que não fazem parte da mesma sala de aula [...]”.

Porém essa necessidade de uso das plataformas digitais impossibilitou que o contato físico afetivo em nossas palestras e aulas pudesse ser realizado. Mas as atividades de ensino, que desde a criação da LATOHCP, sempre tiveram uma atenção especial por parte de sua coordenação, pois acreditam que disseminando o conhecimento, formarão mais terapeutas ocupacionais com expertise para atuar nos contextos hospitalares, fortalecendo a área, não poderiam deixar de ser realizadas.

Pesquisa

A pesquisa é vista como reconstrutor científico, visto que a mesma é fundamental no processo de investigar novos acontecimentos. O desenvolvimento da capacidade e habilidade de se realizar pesquisas científicas são de extrema importância para o graduando, pois incentiva o desenvolvimento de senso de busca e a disciplina no trabalho (Patrício et al, 2011).

Nesse cenário, a LATOHCP atua de forma eficaz, incentivando a produção e publicação de artigos científicos e de divulgação científica em congressos visando desenvolver pesquisas no campo da terapia ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos, ou ainda, promovendo e participando de eventos científicos.

Diante do enfrentamento da pandemia, as atividades referentes à pesquisa passaram a ocorrer de forma remota e nesse aspecto a LATOHCP não obteve complicações, pois os projetos de pesquisa realizados em conjunto, ocorreram de forma a priorizar a comunicação de forma virtual. Os projetos desenvolvidos nesse período, foram:

- Produção do ebook: “Terapia Ocupacional em Contextos Hospitalares”. Escrito em conjunto pelos discentes, docente tutora e profissionais colaboradores da liga reúne diversos materiais em formato simples e de fácil entendimento a respeito da atuação da terapia ocupacional na área hospitalar, abordando temáticas que englobam todo esse contexto, como os setores de atuação, avaliação, intervenção, legislação, recursos terapêuticos, entre outros.
- Produção do artigo: “Liga Acadêmica De Terapia Ocupacional Em Contextos Hospitalares e Cuidados Paliativos: Do Sonho Ao Reconhecimento”, escrito em conjunto por discentes, profissional colaboradora e docente tutora, descrevendo a trajetória da LATOHCP desde sua criação no ano de 2017, até o ano de 2020, estando em processo de finalização para publicação.
- Produção deste artigo: “Estratégias de continuidade da LATOHCP frente à pandemia da COVID-19”, escrito em conjunto por discentes ligantes e a docente tutora, relatando as formas que a LATOHCP encontrou para dar continuidade aos seus projetos diante todos os impactos gerados pela pandemia da COVID-19.

Embora o processo de produção das pesquisas ocorra sem muitas dificuldades, a LATOHCP encara essa situação como um desafio, devido a readaptação de seu funcionamento nesse período conturbado da pandemia. Tendo isso em vista, a liga tem como intenção continuar contribuindo com a produção científica nessa área de conhecimento.

Extensão

A extensão tem como objetivo formar um elo da universidade com a sociedade, com a devolutiva das atividades de ensino e pesquisa, que promove e garante desen-

volvimento social e reafirma o comprometimento social das instituições de ensino superior. (César, 2013). E de acordo com Saviani (1987 como citado em César, 2013, p. 23) “a extensão, por sua vez, significa a articulação da universidade com a sociedade com o objetivo de que o conhecimento novo que ela produz pela pesquisa e difunde pelo ensino não fique restrito aos seus muros”.

Assim, os acadêmicos viabilizam a possibilidade de integração e conscientização em relação aos trabalhos feitos com a comunidade (Moita & Andrade, 2009). Na Terapia Ocupacional possibilita organizar e articular atividades de promoção, proteção, manutenção e recuperação de saúde na comunidade, e aproximá-las do conhecimento teórico, assimilando-as culturalmente e desenvolvendo-as para responder às demandas da vida cotidiana. Com essas ações é possibilitada a troca de conhecimentos, que conforme Melo (2003) apresentam-se como uma estrada de mão dupla, pela troca do conhecimento comunitário e universitário.

Sendo assim, a LATOHCP mesmo neste tempo de pandemia, realizou algumas ações com a comunidade, sendo elas:

- Voluntariado no Projeto Hotelaria Solidária: Onde os ligantes em parceria com a Secretaria de Saúde do Distrito Federal (SES/DF), na perspectiva de promoção à saúde e práticas da Terapia Ocupacional, participaram da triagem dos 300 idosos em situação de vulnerabilidade que estavam hospedados no hotel.
- Projeto Carta Solidária aos profissionais do Hospital Universitário de Brasília (HUB) e da SES/DF: A LATOHCP escreveu uma carta aberta, destinada aos profissionais do HUB e da SES/DF que estavam atuando neste período pandêmico, como forma de carinho e gratidão, publicou-a nas redes sociais da liga e enviou-a aos profissionais.
- Projeto Desenvolvimento de Cartilhas de Orientação sobre Cuidados e Higiene para o Combate e Enfrentamento da COVID-19: Financiada pela Universidade de Brasília (UnB), a LATOHCP está desenvolvendo 5 cartilhas orientativas, sendo 3 voltados à população geral, e 2 para os profissionais de terapia ocupacional, buscando orientar sobre aspectos relacionados a COVID-19, saúde mental, cotidiano, rotina e higiene e de orientações sobre a atuação do terapeuta ocupacional neste contexto, baseado em evidências científicas nacionais e internacionais.

Embora a LATOHCP tenha se engajado em várias ações de extensão, o contexto da pandemia, foi um fator dificultador e desafiador para os ligantes e a tutora, visto o distanciamento social necessário e a segurança dos participantes nos projetos, fazendo com que a maior parte fosse realizado por meios digitais.

Sendo assim, neste momento de pandemia observou-se a manutenção de forma proveitosa das atividades da LATOHCP nos três campos de atuação.

O formato de organização das Ligas Acadêmicas permite que os estudantes produzam e adquiram conhecimento, promovendo um melhor raciocínio clínico e científico, uma experiência de trabalho em equipe e maior responsabilidade (Ramalho et al.,

2012). A LATOHCP foi criada com o intuito de promover, além dos citados por Ramalho et al. (2012), o acolhimento e a construção de arcabouço teórico sobre os contextos hospitalares e cuidados paliativos na Terapia Ocupacional, área ainda em construção.

Com a pandemia da COVID-19, muitas foram as reformulações cotidianas na vida da população brasileira, não sendo diferente nas universidades, mas o compromisso social, assumido pela LATOHCP não poderia parar, fazendo necessário a criação e/ou adaptação de projetos para esta nova realidade, utilizando principalmente das plataformas digitais para atingir o público.

A realidade enfrentada pela LATOHCP durante o período pandêmico ressaltou todos os valores e objetivos construídos desde sua criação, a qual buscou compreender a realidade vivida por cada um dos ligantes, produziu conhecimento científico para a sociedade, promoveu conhecimento teórico e disseminou a área para diferentes estados brasileiros, e proporcionou aos ligantes experiências de trabalho em equipe e trabalho em um momento único.

CONCLUSÃO

As LAs possuem um papel fundamental aos discentes e a comunidade acadêmica, reconstruindo as formas de ensino-aprendizado e proporcionando aprofundamento teórico-prático sobre assuntos específicos.

Durante a pandemia da Covid-19 a integração do tripé ensino-pesquisa-extensão foi um grande desafio para a LATOHCP, porém as estratégias de continuidade criadas possibilitaram aos ligantes a construção e empoderamento de novas formas de saberes, além de evitarem a inatividade das atividades durante a pandemia.

O presente estudo reflete a realidade vivida por uma única Liga Acadêmica, portanto não reflete inteiramente a realidade vivida pelas Ligas Acadêmicas de diferentes especialidades e localidades, sendo necessário, em estudos futuros uma análise ampla sobre a atuação das Ligas Acadêmicas durante a pandemia da COVID-19.

REFERÊNCIAS

Bastos, M. L. S., Trajman, A., Teixeira, E. G., Selig, L., Belo, M. T. C. T. (2012). O papel das ligas acadêmicas na formação profissional. *Jornal Brasileiro de Pneumologia*, 38(6), 803-805. Recuperado em 30 outubro, 2020, de https://cdn.publisher.gnl.link/jornaldepneumologia.com.br/pdf/2012_38_6_18_portugues.pdf.

César, S. B. (2013). A indissociabilidade ensino, pesquisa, extensão e a gestão do conhecimento: Estudo em universidade brasileira. Dissertação de mestrado, Universidade FUMEC, Belo Horizonte, MG, Brasil. Disponível: <http://www.fumec.br/revistas/sigc/article/view/1918/1226>.

Constituição da República Federativa do Brasil (1988).

Costa, A. P., Afonso, C. L., Demuner, J. M. M., Moraes, J. M., & Pires, W. C. (2009). A importância da Liga Acadêmica de Queimaduras. *Rev. Bras. Queimaduras*, 8(3), 101-105. Recuperado em 27 agosto, 2020, de <http://www.rbqueimaduras.com.br/details/21/pt-BR/a-importancia-da-liga-academica-de-queimaduras>.

Filho, P. T. H. (2011). Ligas Acadêmicas: Motivações e Críticas a Propósito de um Repensar Necessário. *Revista Brasileira de Educação Médica*, 35(4), 535-543. Recuperado em 27 agosto, 2020, de <https://www.scielo.br/pdf/rbem/v35n4/a13v35n4.pdf>.

Melo, J. F., Neto. (2003, outubro). Extensão universitária e produção de conhecimento. *Anais do V SEMPE: Seminário de Metodologia para Projetos de Extensão*, João Pessoa, PB, Brasil, 5.

Moita, F. M. G. S. C. & Andrade, F. C. B. (2009). Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. *Revista Brasileira de Educação*, 14(41), 269-280. Recuperado em 28 outubro, 2020, de http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000200006&lng=pt&nrm=iso.

Monteiro, L. L. F., Cunha M. S., Oliveira, W. L., Bandeira, N. G., & Menezes, J. V. (2008). Ligas Acadêmicas: o que há de positivo? Experiência de implantação da Liga Baiana de Cirurgia Plástica. *Rev. Bras. Cir. Plást.*, 23(3), 158-161. Recuperado em 27 agosto, 2020, de <http://www.rbc.org.br/details/405/academic-league--is-it-positive--experience-of-liga-baiana-de-cirurgia-plastica>.

Organização Pan-Americana da Saúde (2020). Folha informativa COVID-19 – Escritório da OPAS e da OMS no Brasil. Recuperado em 27 agosto, 2020, de <https://www.paho.org/pt/covid19>.

Patrício, Z. M., Silvério, M. R., Ribeiro, I. M., Felisbino, J. E., Brodbeck, I. M., Martins, G. W. M., Silva, G. M. V. & Reis, A. E. (2011). Sistematização de estratégias de ensinar-aprender pesquisa na graduação. *Interface comunicação saúde educação*, 15(39), 1159-72. Recuperado em 28 outubro, 2020, de <https://www.scielosp.org/article/icse/2011.v15n39/1159-1172/>.

Ramalho, A. S., Silva, F. D., Kronemberger, T. B., Pose, R. A., Torres, M. L., Carmona, M. J. C., & Auler Jr, J. O. C. (2012). Ensino de Anestesiologia durante a Graduação por meio de uma Liga Acadêmica: qual o Impacto no Aprendizado dos Alunos?. *Revista Brasileira de Anestesiologia*, 62(1), 63-73. Recuperado em 27 outubro, 2020, de <https://www.bjan-sba.org/article/10.1590/S0034-70942012000100009/pdf/rba-62-1-68.pdf>.

Ribeiro, A. (2020). Professores do IFS usam mídias sociais para tocar projetos suspensos na pandemia. Instituto Federal de Sergipe. Recuperado em 10 setembro, 2020, de

<http://www.ifs.edu.br/ultimas-noticias/279-destaque/8734-professores-do-ifs-usam-as-midias-sociais-para-tocar-projetos-suspensos-na-pandemia>.

Sleutjes, M. H. S. C. (1999). Refletindo sobre os três pilares de sustentação das universidades: ensino-pesquisa-extensão. *RAP*, 33(3), 99-111. Recuperado em 28 agosto, 2020, de <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/7639/6177#>.

Universidade de Brasília (2020a). Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão nº 011/2020. Recuperado em 27 agosto, 2020, de https://www.unb.br/images/Noticias/2020/Documentos/14032020_ResolucaoCEPECoronavirus.pdf.

Universidade de Brasília (2020b). Informe sobre suspensão do calendário acadêmico. Recuperado em 27 agosto, 2020, de <http://noticias.unb.br/69-informe/4022-informe-sobre-suspensao-do-calendario-academico>.

Universidade de Brasília (2020c). Universidade aprova retomada do calendário acadêmico, de maneira remota, para 17 de agosto. Recuperado em 27 agosto, 2020, de <http://noticias.unb.br/76-institucional/4285-unb-aprova-retomada-do-calendario-academico-de-maneira-remota-para-17-de-agosto#:~:text=O%20Conselho%20de%20Ensino%2C%20Pesquisa,atividades%20realizadas%20por%20meio%20remoto>.